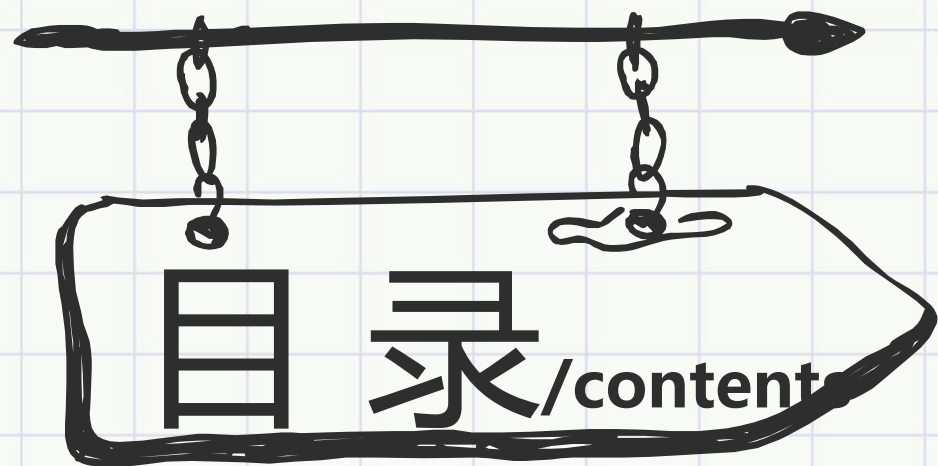
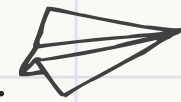
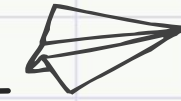
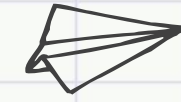






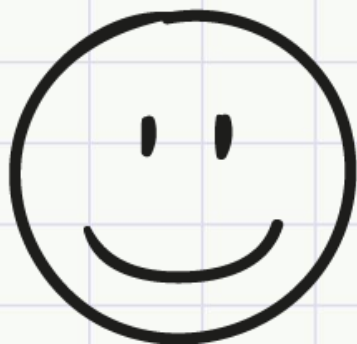
 1. 幼儿园基本介绍 

 2. 幼儿园的环境 

 3. 幼儿园的保教工作 

 4. 我们的发现与感悟 

# PART 01



1

## 幼儿园基本介绍



# 幼儿园基本介绍



西安交通大学第一附属幼儿园创建于**1956**年。位于西安市小寨西路.依托于西安交大一附院资源优势，**实施阳光管理，以健康为主**，致力打造具有健康特色儿童身心发展和协发展的特色范围，成为陕西省幼儿园的一个重要窗口。

## 基本介绍

# 实施阳光管理

办学设施现代化  
师资队伍专业化

园舍环境园林化  
园所管理科学化

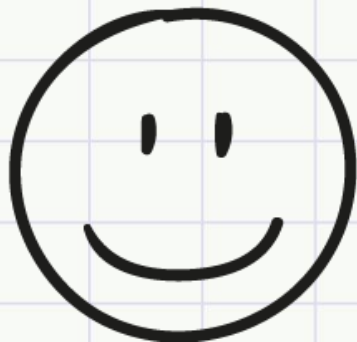
各项工作规范化  
服务质量优质化

阳光

幼儿：体魄、品质、性格

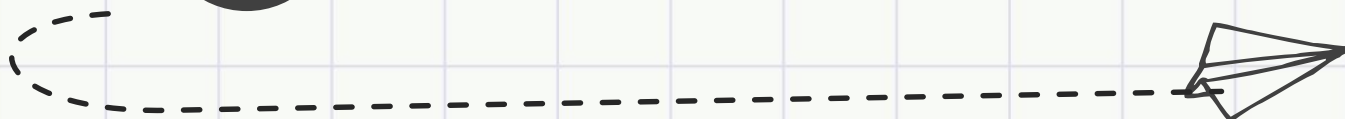
教师：职业素质、职业态度、未来

**PART 02**



**2**

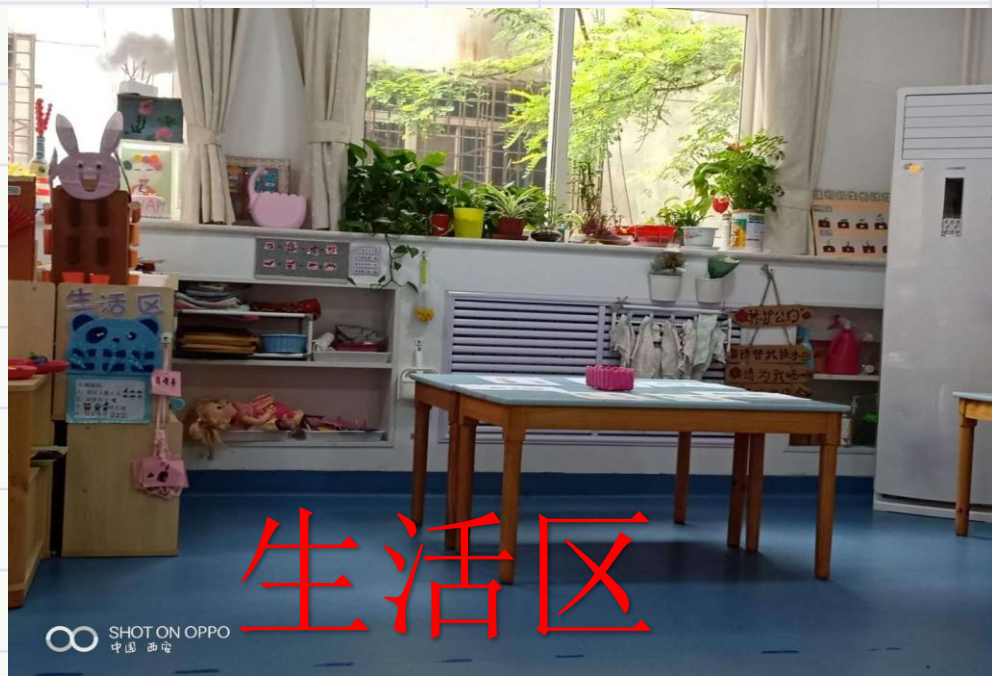
幼儿园的环境





**56.82%**  
**绿植覆盖**







阅读区

每班师资配备



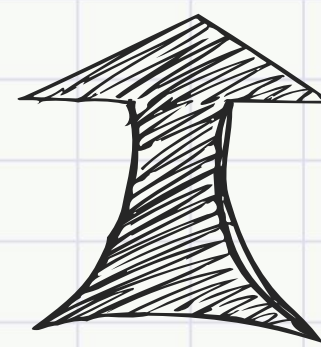
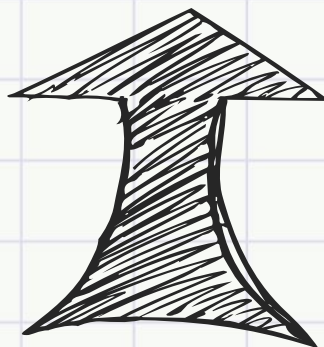
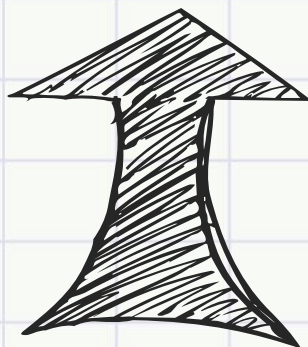
两名  
教师

一名  
保育员

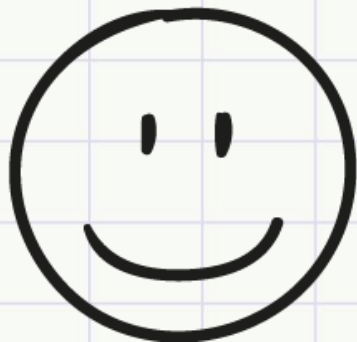
五个  
小班

五个  
中班

五个  
大班



**PART 03**



3

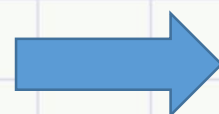
保 教 工 作



保育

一日  
生活活动

保育  
活动



健康

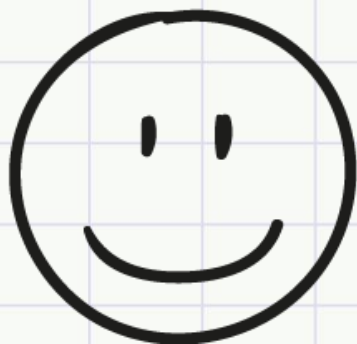
身体  
心理



---

一日生活即教育 理论联系实际

## PART 04



4

## 我们的发现及结论



# 户外活动



- 1.户外活动有利于孩子亲近阳光和空气，走近大自然
- 2.户外活动有利于增强儿童抵抗能力
- 3.户外活动能满足孩子好动与探究的本性
- 4.户外活动有利于儿童的生长发育
- 5.户外活动能提高儿童的社会化发展
- 6.户外活动利于宝宝通过运动和感觉来认识环境

# 区域活动



区域活动，是幼儿一种重要自主活动形式。它是以快乐和满足为目的、以操作、摆弄为途径的自主性学习活动。

区域活动能够让幼儿自由、快乐、健康地成长，实现“玩中学、做中学”。通过观察发现区域活动的开展能有效促进孩子良好个性的发展，通过互相交往、合作，提高孩子处理问题、解决问题的能力。

在区域活动中，幼儿参与的积极性高，能积极动脑、大胆创作。这是因为，幼儿刚刚脱离婴儿期，他们最接近于人的自然本性，没有生存和学习的压力，对周围一切事物都充满了好奇、探索欲望在心中萌发并发展，促使他们去游戏、去追求、去探索。

# 我们的感悟



为人师表 师德规范

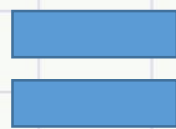


自身感染力



好老师

# 我们的收获



“妈妈”



祖国的花朵



努力探索

# 怎么做？



努力学习

完善自我

踏踏实实

谢  
谢  
观  
看

